**大學中文課程TA讀書會帶領及個別輔導狀況量化統計資料（103.09.29修）**

TA基本資料（姓名／系級／學號）：

教師姓名：

班級上課時間：星期　　第　　節

班級人數：

──────────────────────────────────

1. 你所帶領的班級共成立幾個讀書會小組：
2. 本學期你所帶領的班級因讀書會額外閱讀了幾篇文章或幾本書？（即讀書會小組閱讀的書本或文章加總數）：
3. **你在本學期總共進行了幾人次的適性化輔導**（本題即下列三項之加總數）：
4. 你**帶領的讀書會參與的人次總共有多少**：
5. **因檢測成績不佳進行輔導之人次共多少？**（請於期末繳交之光碟中附上個別輔導紀錄）：
6. 除讀書會及檢測成績不佳之輔導外，**你還進行了多少人次的適性化輔導**？（如教師額外轉介、同學額外自行尋求輔導等）：
7. 本學期你所帶領的班級讀書會選讀了「高大中文一百」中的哪些書目（凡書單中同一作者之作品皆可）？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 作者 | 書名或篇名 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

以上表格不夠可自行敷衍

說明：以上資料數據主要做為計畫執行成果之參考，相關量化數據請依據你所帶領的班級實況填寫，若數字無法精確統計，**則請就你所能得到的資料填寫即可**。感謝你的協助。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　通識教育中心敬上