

國立高雄大學 學年度第 學期 服務學習培養課程

期中反思紀錄表

本資料請交至服務單位

◎備註：

申請校外公益服務抵免者，於服務完竣後，本報告亦需併同其他資料，交至學務處生輔組。

服務單位：

督導人員：

姓名：

系級：

學號：

◎感知什麼？

-經過了半學期，我們一起做了什麼服務？發現了什麼新鮮事？接觸到什麼問題？

◎為什麼？

-這半學期的服務學習課程，心中有什麼感想或思考？
學到了什麼？服務學習課程對我們有什麼意義？

◎我可以如何作？我有什麼收穫？

-這半學期服務學習中，讓我（們）有什麼成長？看待人事物，自己有什麼改變？我（們）還能做什麼？

國立高雄大學 學年度第 學期服務學習培養課程

期末反思暨學習分享報告

本資料請交至服務單位

◎備註

申請校外公益服務抵免者，於服務完竣後，本報告亦需併同其他資料，交至學務處生輔組。

服務單位：

審查人員：

姓名：

系級：

學號：

在服務學習課程中，我獲得的最大快樂與痛苦/挫折各是什麼？
（建立友誼？幫助他人？被需要？有進步？時間不夠？期望過高？態度感受？）

服務學習課程中，我最大的收穫/學習是什麼？
（包容力、尊重他人、了解服務真諦、技巧進步、反思與追求社會正義）

你覺得（社會）服務的理念/內涵是什麼？為什麼我們需要有服務學習課程？

對本課程的心得感想為何？或其它想法？

學生填列:附錄 2-3

國立高雄大學 服務學習培養課程 期末學生個人反思日誌

本資料請自由繳交至通識教育中心

期許你在服務體驗中看到自己的不同，
邀請你透過這份檢索表，整理你自己。加油！我們看好你！

一、基本資料

姓名：_____ 系 級：_____ 學 號：_____

服務日期：_____ 服務地點：_____

服務時數：_____ 服務單位：_____

二、服務內容 內容：_____

三、學習要點

	極同意	同意	尚可	不同意	極不同意
1.進行服務前，我被清楚的告知服務內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.我瞭解為什麼必須執行「服務學習」。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.我認為「服務學習」對我而言是有意義的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.服務體驗後，有一些新觀念正在成型。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.服務過程中，我有被尊重的感覺。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.服務過程中，我能專注且認真的完成工作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.「服務學習」能提昇我對服務工作的認同感。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.服務體驗後，我會願意加入服務性質志工團體	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

四、省思檢索

1.「服務學習」經驗對我看自己、看事情的改變是？

2. 其他想說的是？