**大學中文寫作能力檢測結果量化統計表**

**表一：寫作能力檢測狀況基本資料表**（數字請以阿拉伯數字標示）

|  |  |
| --- | --- |
| **授課教師** |  |
| **授課時間** |  |
| **修課人數** |  |
| **參與檢測人數** |  |
| **備註** | 1. 90分以上人數： 2. 80分以上的人數： 3. 60分以下的人數： 4. 班級平均分數： |

**表二：各班寫作核心能力級數分佈統計表**（數字請以阿拉伯數字標示）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **各級數分佈統計**  **寫作核心能力** | **5級** | **4級** | **3級** | **2級** | **1級** | **合計** |
| **語法與修辭** |  |  |  |  |  |  |
| **文章之結構與組識** |  |  |  |  |  |  |
| **主題論述之深度與知識性** |  |  |  |  |  |  |
| **創意思維與想像力** |  |  |  |  |  |  |

說明：請各班TA依教師評閱後之各核心能力級數予以統計，並將各項級數統計總數填寫於上表。

（建議TA可先列印一張表格，以劃“正”字號的方式，將各班各個級數分佈狀況一一劃記加總後，再將統計後的數字填入上表。）

**表三：各班各學系檢核分數及人數統計表**（數字請以阿拉伯數字標示）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **分數**  **學系** | **90-**  **100分** | **80-**  **89分** | **70-**  **79分** | **60-**  **69分** | **50-**  **59分** | **40-**  **49分** | **30-**  **39分** | **30分以下** |
| **西洋語文學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **運動健康與休閒學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **創意設計與建築學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **東亞語文學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **運動競技學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **法律學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **政治法律學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **財經法律學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **應用經濟學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **亞太工商管理學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **金融管理學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **資訊管理學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **應用數學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **應用化學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **應用物理學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **生命科學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **電機工程學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **土木與環境工程學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **化學工程及材料工程學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **資訊工程學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **總計** |  |  |  |  |  |  |  |  |

說明：請各班TA依每份答案卷上檢測者所屬之學系，及其各核心能力級（分）數加計後之總分分佈狀況統計後填列於上表。

建議：TA可先列印一張表格，依每張答案卷檢測者所屬之學系、分數，以劃“正”字號的方式先行劃入，待全班分數／學系皆已歸納完畢後，再統計所劃總之數字填入本表，最後再計算最下行之總計。謝謝大家的協助！！）

**表四：各學系寫作核心能力級數分佈統計表**（數字請以阿拉伯數字標示）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **核心能力**  **學系** | 語法與修辭 | | | | | 文章之結構與組識 | | | | | 主題論述之深度與知識性 | | | | | 創意思維與想像力 | | | | |
| **級數** | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **西洋語文學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **運動健康與休閒學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **創意設計與建築學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **東亞語文學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **運動競技學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **法律學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **政治法律學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **財經法律學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **應用經濟學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **亞太工商管理學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **金融管理學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **資訊管理學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **應用數學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **應用化學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **應用物理學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **生命科學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **電機工程學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **土木與環境工程學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **化學工程材料工程學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **資訊工程學系** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小計** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **總計** |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |